

Standortgruppen: Ortenburg-Gymnasium Oberviechtach und Karl-von-Closen-Gymnasium Eggenfelden

Phase	Teilziel(e)	Unterrichtsinhalte / -schritte	Unterrichtsform (Methoden)	Medien / Materialien	Anmerkungen
4.1	Abstimmung der Projektpartner in Bezug auf Inhalte, Methoden und Prozedere				Kontaktaufnahme durch Koordinatoren
4.11	Zielgerichtete Information der beiden Schülergruppen aus Oberviechtach und Eggenfelden; Bildung einer gemeinsamen Arbeitsgruppe	Detaillierte Einführung der Schüler in die Thematik und den Ablauf; Besprechung eines Textes für den Eingangssketch; Einstudierung des Sketches; Abstimmung in Bezug auf die weitere bilaterale Zusammenarbeit	Unterrichtsgespräch; Gruppenarbeit; Szenisches Gestalten	Tafel	Veranstaltungsrahmen: „Tag des Dialekts“ in Eggenfelden
4.13	Weiterarbeit am Konzept für den Eingangssketch und die Deutschstunde in enger Abstimmung zwischen den betreuenden Lehrkräften	Proben des Sketches und der Rahmensituation der Deutschstunde	Szenisches Gestalten		Federführung: Lehrkraft aus Eggenfelden; Eingangssketch: Jeweils unterschiedliche Ausgangssituation bei den Abschlusspräsentationen in Eggenfelden und Oberviechtach (bedingt durch die unterschiedlichen Dialekte)
4.16	Abstimmung der Projektpartner in Bezug auf das Prozedere bei den Abschlusspräsentationen	Integration des Eingangssketches und der Deutschstunde in das Gesamtprojekt	Unterrichtsgespräch; Generalprobe in Eggenfelden		