

„Mundartgrenzen – grenzenlose Mundart“

Projekteinheit 3: Teilprojekt „PowerPoint-Präsentation zur Dialektgeographie“, Schülergruppen



Projektplannummern: 1, 5, 6, 11, 13, 16

Standortgruppen: Ortenburg-Gymnasium Oberviechtach und Karl-von-Closen-Gymnasium Eggenfelden

Phase	Teilziel(e)	Unterrichtsinhalte / -schritte	Unterrichtsform (Methoden)	Medien / Materialien	Anmerkungen
3.1	Abstimmung der Projektpartner in Bezug auf Inhalte, Methoden und Prozedere				Kontaktaufnahme durch Koordinatoren
3.5 3.6	Allgemeine Information der Schüler; Rekrutierung von Schülergruppen	Vorstellung des Projekts; Einführung der Schüler in die Dialektgeographie des Bairischen; Vorstellung des Bayerischen Sprachatlas (Oberviechtach)	Vorträge Koordinator und externe Partnerin Barbara Neuber (Universität Regensburg); Unterrichtsgespräch	Medien: Tafel; Overheadprojektor Materialien: Robert Hinderling u. a. (Hg.): Sprachatlas von Nordostbayern. Band 1: Lautgeographie I: Vertretung der mittelhochdeutschen Kurzvokale. Heidelberg 2004	Eggenfelden: Zunächst nur Rekrutierung einer Schülergruppe
3.11	Zielgerichtete Information der beiden Schülergruppen aus Oberviechtach und Eggenfelden; Bildung einer gemeinsamen Arbeitsgruppe	Detaillierte Einführung der Schüler in die Thematik und Materie; Präsentation von Materialquellen; Einweisung in die Möglichkeiten der Verwendung (z. B. Übereinanderlegen verschiedener Karten); Abstimmung in Bezug auf die weitere bilaterale Zusammenarbeit	Vortrag externer Partner Alois Dicklberger M.A. (Universität Passau); Unterrichtsgespräch; Gruppenarbeit	Medien: Tafel; Overheadprojektor; PowerPoint-Präsentation Materialien: Manfred Renn / Werner König: Kleiner bayerischer Sprachatlas. 2., korrigierte Auflage. München 2006; Robert Hinderling u. a. (Hg.): Bayerischer Sprachatlas. Heidelberg 1996 ff.; Internetquellen	Veranstaltungsrahmen: „Tag des Dialekts“ in Eggenfelden

Standortgruppen: Ortenburg-Gymnasium Oberviechtach und Karl-von-Closen-Gymnasium Eggenfelden

3.13	Schrittweise Erstellung der PowerPoint-Präsentation (incl. Filmaufnahmen von Schülern mit verschiedenen Dialektvarianten); eigenständiges Arbeiten der Schüler			Dr. Ludwig Schießl: Dialektaler Mikrokosmos als dialektologischer Brennpiegel. Aspekte einer neuen Basisdialektologie am Beispiel des Oberviechtacher Dialektprojekts. Regensburg 2007; Ludwig Zehetner unter Mitarbeit von Ludwig M. Eichinger u. a.: Das bairische Dialektbuch. München 1985; Bayerische Akademie der Wissenschaften: Kommission für Mundartforschung (Hg.): Bayerisches Wörterbuch (BWB). Bayerisch-österreichisches Wörterbuch. II. Bayern. Bearbeitet von Josef Denz u. a. Band I: A–Bazi. München 2002	Koordination durch eine Schülerin aus Oberviechtach in ständiger Abstimmung mit dem Koordinator auf der Basis eines gemeinsamen Konzepts und weiterer Materialien
3.16	Abstimmung der Projektpartner in Bezug auf das Prozedere bei den Abschlusspräsentationen	Integration der PowerPoint-Präsentation in die Deutschstunde; Festlegung der Referenten	Unterrichtsgespräch; Generalprobe in Eggenfelden		