

Standortgruppe: Hallertauer Mittelschule Mainburg

Kurzbeschreibung Projektkonzept:

Die Schülerinnen und Schüler erforschen durch Interviews die heimatliche Mundart im Wandel der Zeit. Außerdem finden sie heraus, ob Heimatgefühl und Integration durch die Mundart unterstützt werden. Dabei arbeiten sie zusammen mit Bürgermeister, Stadtverwaltung, Stadtarchiv, Vereinen, Firmen, den einheimischen und zugezogenen Familien. Sie erforschen, ob Mundart immer weniger gesprochen wird und sich aus den unterschiedlichen Sprachen ein neuer Jugend-Dialekt entwickelt.

Entstehen sollen ein neuartiges Wörterbuch „Migraboarisch©“ sowie ein Film und eine Fotoausstellung.

Neben der Liebe zur bayerischen Heimat und zu ihren – nicht nur sprachlichen – Traditionen will das Projekt auch die Wertschätzung anderer (Regional-)Kulturen und ihrer Sprecher fördern und die Bedeutung kultureller Vielfalt unterstreichen. Bayerische Dialekte sollen als Ausdruck von Lebensgefühl, von Identität und Vielfalt wertgeschätzt werden – gerade in unserer pluralistischen Gegenwart.

Standortgruppe: Hallertauer Mittelschule Mainburg

Projekt-einheit	Zeitumfang	Inhalt	Ziele	Beteiligte Gruppen und Partner	Anmerkungen
1	2 UE*	Einführung und Organisation der Projektarbeit Gruppenmerkmale erarbeiten	Bei den Schülern werden Neugierde und Interesse für heimischen Dialekt, Umgangssprache und Kultur geweckt. Gedanken über die Bewohner, örtliche Vereine und Firmen werden ausgetauscht.	Projektgruppe	Angebot ist ausgelegt für Projektarbeit für 2 UE* wöchentlich. *Unterrichtseinheit 45 min.
2	4 UE	Gestaltung eines Protokollbuchs und der Fragebögen	Die Schüler erkennen, dass eine gute Planung für die Umsetzung des Projekts wichtig ist.	Projektgruppe	Die Schüler halten jede UE mit Film, Audio, Fotos und Protokoll fest.
3	4 UE	Kennenlernen der Technik	Einweisung in die Schneideprogramme für Film- und Audioaufnahmen sowie zur Fotobearbeitung Aus dem Film- und Fotomaterial sollen ein Dokumentationsfilm und eine PowerPoint-Präsentation entstehen.	Projektgruppe	Schulmediencenter braucht ein Bearbeitungsprogramm für Audio und Video.
4	4 UE	Öffentlichkeitsarbeit	Verfassen eines Infobriefs am PC für die Interviewpartner Kennenlernen der Vereine und Firmen in der Region	Projektgruppe	Schüler im Vorfeld als Hausaufgabe im Telefonbuch Vereine und Firmen suchen lassen.

Standortgruppe: Hallertauer Mittelschule Mainburg

			Verfassen eines Zeitungsartikels über das Projekt Aufruf an Firmen, Vereine und Mehr-Generations-Familien, sich als Interviewpartner zu melden		
5	34 UE	Führen der Interviews	Die Schüler sammeln Wörter, Begriffe, vergessenes Wortgut, schreiben diese auf, erklären sie und finden heraus, welche Begriffe heute noch verwendet werden. Dadurch sollen sie feststellen, ob sich im Laufe der Zeit die Umgangssprache im beruflichen wie auch im privaten Bereich verändert hat.	Firmen, Stadtverwaltung, Schule, Vereine und Familien	Hier sind zwei Tagesfahrten (z. B. in den Bayerischen Landtag oder zum Bayerischen Rundfunk) mit je 7 UE eingerechnet.
6	6 UE	Mundart-Recherche in historischen Quellen	Die Schüler erforschen anhand von alten Dokumenten und Niederschriften, ob diese in Mundart geschrieben wurden. Bairische Wörter sammeln und aufschreiben	Stadtverwaltung, Heimatforscher	Schüler können / sollen auch von zu Hause alte Dokumente, Zeitungsberichte und Wörter mitbringen. Kleine Notiz- / Vokabelhefte an Schüler verteilen, so können sie jederzeit Wörter sammeln
7	8 UE	Untersuchung von Mundart-Varietäten an der Schule	Die Schüler rekonstruieren, ob verschiedene ethnische Gruppen über die bairische Mundart Zugang zu der bayerischen Heimat bekommen. Wird der	Schüler aus verschiedenen Gruppen	

Standortgruppe: Hallertauer Mittelschule Mainburg

			heimische Dialekt übernommen oder entwickelt sich eine „Mischsprache“? Den Schülern wird die Verbundenheit mit ihrer Heimat vermittelt. Sie erkennen die Bedeutung von Heimat und dass eine gemeinsame Sprache Geborgenheit, Vertrauen und gegenseitigen Respekt mit sich bringt.		
8	8 UE	Entstehung eines Wörterbuchs „Migraboarisch©“	Die Schüler erstellen aus den gesammelten Wörtern ein Jugendwörterbuch.	Druckerei	Kontakt zu einer Druckerei suchen, die den Druck übernimmt.
9	10 UE	Dokumentation	Die Schüler fassen aus ihrem Rohmaterial – Film / Audios / Fotos – all das zusammen, was von nachhaltiger Bedeutung ist.	Projektgruppe	Das bedeutet für die Projektleitung im Vorfeld viel Eigenregie.
10	7 UE	Reflexion	Abschließendes Gespräch über den Projektverlauf, persönliche Ansichten, Einsichten und Erkenntnisse.	Projektgruppe	Rechtzeitig um Sponsoren kümmern.
11	5 UE	Abschlussveranstaltung	Planung und Vorbereitung der Abschlussveranstaltung Präsentation des Films, des Wörterbuchs, der PowerPoint-Präsentation und der Fotoausstellung.	Kooperationspartner, Eltern, Lehrer, Heimatzeitung und Interviewpartner.	Eltern der teilnehmenden Schüler um Kuchen und Essenspenden bitten.

Standortgruppe: Hallertauer Mittelschule Mainburg

