

**Musical „Schuihofgschroa“**  
**Projektseinheit 6: Theaterrollen**

Standortgruppe: Grundschule Grabenstätt, Projektplannummer: 3.2, 4.1, 5.1

Phase/Zeit	Teilziel	Unterrichtsinhalte/ -schritte	Unterrichtsform (Methoden)	Medien / Materialien	Anmerkungen
4.1 1 UE	Sprechstimme moduliert einsetzen	Sprechübungen: Sätze gestalten nach Tempo, Stimmung	Einzelarbeit mit Spiegel Partnerarbeit Plenum (Reflexion)	Handspiegel	
1 UE	Sätze / Texte betont sprechen	Sprichwörter Märchensätze Sprechchor – einzelne Personen	Stuhlkreis Partnerarbeit / Gruppenarbeit Doppelkreis	Sprichwort-Sammlung	
1 UE	Sprechmotorik verbessern, Stimmbildung	Sprechübungen zur Übung der Deutlichkeit	Partnerarbeit / Gruppenarbeit / Plenum	Korke, Schokolade Stellwand als Raumteiler	
1 UE	Empathie, Hineinschlüpfen in die Rolle	Gefühlszustände beschreiben (Jammern, Frohlocken, Brabbeln)	Einzelarbeit / Gruppenarbeit / Plenum	Dokumentenkamera Bildkarten mit Gefühlsausdrücken	
2 UE	Kennenlernen des ganzen Musicals	Lesen des Musical-Textes	Einzelarbeit Partnerarbeit: Tutoren (starke Schüler helfen schwachen Schülern)	Musical-Text  Textkopien, Gruppenraum	
3.2 1 UE	Casting	Geeignete Schüler für die Rollenbesetzung auswählen.	Plenum	Klavier	Jury aus Lehrkräften, Lehrer als Moderator, Publikum (Schüler)

**Musical „Schuihofgschroa“**  
**Projekteinheit 6: Theaterrollen**

Standortgruppe: Grundschule Grabenstätt, Projektplannummer: 3.2, 4.1, 5.1

<b>4.1</b> <b>1 UE</b>	Vorübungen zum Theaterspielen	Aufwärmübungen: - Begrüßung auf verschied. Arten - Redensarten vorspielen	Einzelarbeit / Gruppenarbeit Doppelkreis Plenum	Kärtchen mit Redensarten als Aufwärmübungen (z.B. <a href="http://www.theater.in.der.schule.de">www.theater.in.der.schule.de</a> )	
<b>1 UE</b>	Vorübungen zum Theaterspielen	Unterschiedliche Gangarten probieren	Einzelarbeit / Partnerarbeit / Gruppenarbeit, Reflexion im Plenum	Dokumentenkamera Bildkarten mit Gangarten	
<b>1 UE</b>	Gefühle mit dem Körper ausdrücken	Pantomimisch darstellen		Wortkarten mit Gefühlsausdrücken	
<b>1 UE</b>	Slapstick (skurriler Kampf mit Gegenstand)	Überraschende Wendungen erfinden.	Partnerarbeit / Gruppenarbeit Reflexion im Plenum	Besen, Brett, Zeitung, Kabel, Gießkanne, Salatschüssel	
<b>1 UE</b>	Inhalt, Gehalt in Standbildern verdichten	Ein Denkmal bauen	Gruppenarbeit Partnerarbeit	Wortkarten mit Stichwörtern (z.B. Streit)	
<b>1 UE</b>	Rhythmusgefühl stärken, Flow erzeugen	Rhythmusübungen - zu verschiedenen Themen - zu Musik bewegen z.B. schwer wie ein Elefant, stolz wie eine Giraffe	Partnerarbeit / Gruppenarbeit Reflexion mit Hilfe von Filmmaterial	Instrumente CD + CD Player Videokamera	
<b>5.1</b> <b>1 UE pro Woche, ab März</b>	Theaterrolle verinnerlichen	Text und Gestik, Mimik vor der Gruppe darstellen	Partnerarbeit / Gruppenarbeit Reflexion im Plenum	Musicalvorlage mit bairischem Text „Schuihofgschroa“	

**Musical „Schuihofgschroa“**  
**Projekteinheit 6: Theaterrollen**

Standortgruppe: Grundschule Grabenstätt, Projektplannummer: 3.2, 4.1, 5.1

<b>1 UE pro Woche, ab Mai</b>	Zusammensetzen der Einzelrollen in die Musical- sequenzen	Ablauf der eigenen Rolle im Gesamtstück üben	Gruppenarbeit	Bühne, Kostüme, Requisiten	
---------------------------------------	--	---	---------------	----------------------------	--