

Standortgruppe: Grundschule Grabenstätt, Projektplannummer: 3.1, 4.1, 5.1

Phase/Zeit	Teilziel	Unterrichtsinhalte/ -schritte	Unterrichtsform (Methoden)	Medien / Materialien	Anmerkungen
3.1 Bis März 1 UE pro Woche	<p>Genaueres Artikulieren der Lied- und Raptexte</p> <p>Rhythmisches Sprechen aller Texte</p> <p>Erlernen der Melodie</p> <p>Einüben der Abfolge von Lied und Rap</p>	<p>Sprecherziehung und Stimmbildung</p> <p>Erarbeiten der Lieder und Raps aus dem Musical</p> <p>Einprägen der Texte und Melodien</p>	Plenum Schulchor	<p>Klavier</p> <p>Textblätter Quelle: Musicalvorlage „Als die Tiere die Schimpfwörter leid waren“ von Mechthild von Schoenebeck</p>	
Bis März 1 UE pro Woche	Erlernen der Solostimme		Einzelne Schülerinnen und Schüler	<p>Liedblätter Quelle: Musicalvorlage „Als die Tiere die Schimpfwörter leid waren“</p>	
4.1 April-Mai 2 UE pro Woche	Kennenlernen und Üben der Lieder mit Orchesterbegleitung	Einüben des Zusammenspiels von Sängern und Musikern	Plenum mit Blasmusik und / oder Orffgruppe	<p>CD Klavier</p> <p>Liedblätter Quelle: Musicalvorlage „Als die Tiere die Schimpfwörter leid waren“</p>	Kapellmeister
5.1 Juni 2 UE pro Woche	Einüben der Lieder in szenischer Abfolge mit und ohne Orchester	Einüben des Zusammenspiels von Sängern, Schauspielern und Musikern	Plenum aller am Musical Beteiligten	<p>Liedblätter Quelle: Musicalvorlage „Als die Tiere die Schimpfwörter leid waren“</p>	