

Standortgruppe: Grundschule Grabenstätt, Projektplannummer: 1.2, 4.1, 5.1

Phase/Zeit	Teilziel	Unterrichtsinhalte/ -schritte	Unterrichtsform (Methoden)	Medien / Materialien	Anmerkungen
2 UE	Sichtung Schüler mit Instrumenten inkl. Spielniveau		Einzelvortrag	Instrumente, individuelle Noten	
1.2 3-4 UE	Arrangieren des Stückes für beteiligte Instrumente			Notenpapiere, Klavier	Musiklehrer
4.1 8 UE	Einstudieren des Musikstückes mit Schülern	Kennenlernen des Stückes Rhythmusübungen Erarbeitung der Tutti-Teile Erarbeitung der Soli Zusammenfügen der Tutti und Soli Erarbeitung und Hinzufügen von Intro und Schluss	Hören Plenum Einzelarbeit und Plenum Einzelarbeit bzw. zu Hause Plenum (evtl. Einzelarbeit)	Instrumente Notenblätter, Quelle: Musicalvorlage „Als die Tiere die Schimpfwörter leid waren“ Notenständer	
5.1 2 UE pro Woche ab Juni	Zusammensetzen der Einzelelemente zur Gesamtauführung	Ablauf der eigenen Rolle im Gesamtstück üben	Gruppenarbeit	Instrumente Notenblätter, Quelle: Musicalvorlage „Als die Tiere die Schimpfwörter leid waren“ Notenständer	