

Phase	Teilziel	Unterrichtsinhalte / -schritte	Unterrichtsform (Methoden)	Medien / Materialien	Anmerkungen
2.2	Einführung der Schüler der AG „Dialekt“ in die Thematik der Hausnamen	Grundsätzliche Information der Schüler; Aktivierung des Vorwissens; Besuch des Doktor-Eisenbarth- und Stadtmuseums Oberviechtach.	Vorbereitendes Unterrichtsgespräch; Vortrag externer Partner Dr. Ludwig Schießl (Museumsmitarbeiter); Durchführung eines Lernzirkels in der Museumsabteilung „Handwerk und Hausnamen“ und Auswertung der Ergebnisse; Gruppenarbeit	Overheadprojektor; Folien; Arbeitsaufträge	
2.3	Erhebungen von Hausnamen in ausgewählten Orten der Schulregion	Durchführung von Umfragen im Familien- und Bekanntenkreis	Unterrichtsgespräch; Einzel- / Partner- / Gruppenarbeit		Auswahl der Orte nach den Wohnorten der Schüler; eigenständige Durchführung
2.6	Auswertung der erhobenen Hausnamen	Einteilung der Hausnamen in Gruppen nach dem Kriterium der Berufsbezeichnungen; Vertrautmachung der Schüler mit den diesbezüglichen Wortbildungsmustern.	Unterrichtsgespräch; Einzel- / Partner- / Gruppenarbeit	Hausnamen-Korpus als Ergebnis der Schülerumfrage	Vorarbeit für die wissenschaftliche Auswertung durch den externen Mitarbeiter Dr. Ludwig Schießl

Standortgruppe: Gregor-von-Scherr-Schule, Staatliche Realschule Neunburg vorm Wald

2.19	Wissenschaftliche Auswertung des Hausnamen-Korpus der Schüler und Vorbereitung der Drucklegung durch den externen Partner Dr. Ludwig Schießl				Auswertung unter sozialgeschichtlichen und sprachlichen Gesichtspunkten; Konzeption und Gestaltung unter dem Aspekt des Sachgruppenwörterbuchs als praxisbezogener Leitfaden
------	--	--	--	--	--