

Phase	Teilziel(e)	Unterrichtsinhalte / -schritte	Unterrichtsform (Methoden)	Medien / Materialien	Anmerkungen
1.1	Einrichtung einer Arbeitsgemeinschaft „Dialekt“ unter der Leitung der Koordinatorin; Information und Einbindung weiterer Lehrkräfte und Klassen	Information der Schüler über Ziele und Inhalte des Projekts; Einordnung der Schulregion in die Dialektgeographie des Bairischen / Nord(mittel)bairischen.	Unterrichtsgespräch		Integration der AG in das Stundenbudget und den Stundenplan der Schule
1.4	Einführung in die Thematik der Dialektwörterbücher	Vertrautmachung der Schüler mit den verschiedenen Formen des Aufbaus und der Gliederung von Dialektwörterbüchern im Allgemeinen und von Sachgruppenwörterbüchern im Besonderen; Vorauswahl von Sachgruppen für das geplante Wörterbuch.	Vortrag externer Partner Christian Ferstl M.A. (Vorsitzender der Johann-Andreas-Schmeller-Gesellschaft); Unterrichtsgespräch	Overheadprojektor; Folien; verschiedene Dialektwörterbücher, u. a. SCHMELLER, Johann Andreas (1872 - 1877): Bayerisches Wörterbuch. 2 Bände in 4 Teilen. Sonderausgabe der von G[eorg] Karl FROMMANN bearbeiteten 2. Ausgabe. Mit der wissenschaftlichen Einleitung zur Ausgabe Leipzig 1939 von Otto MAUSSER, München. [= Nachdruck München 1985]	Endgültige Auswahl der Sachgruppen zu einem späteren Zeitpunkt
1.5	Erhebungen zum Dialektwortschatz in der Schulregion	Durchführung von Umfragen im Familien- und Bekanntenkreis mit Wortschatzlisten	Unterrichtsgespräch; Einzel- / Partner- / Gruppenarbeit		Auswahl der Orte nach den Wohnorten der Schüler;

„Lebendige Mundart – dargestellt in einem illustrierten Sachgruppenwörterbuch“
 Projekteinheit 1: Sachgruppenübergreifende Aktivitäten, Jahrgangsstufen 5 - 9, AG „Dialekt“



Projektplannummern: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 18, 21, 27

Standortgruppe: Standortgruppe: Gregor-von-Scherr-Schule, Staatliche Realschule Neunburg vorm Wald

					eigenständige Durchführung
1.6	Sichtung des erhobenen Dialektwortschatzes	Auswahl von Wörtern für einzelne Sachgruppen; Vertrautmachung der Schüler mit den spezifischen Eigenheiten dialektalen Wortschatzes.	Unterrichtsgespräch; Gruppenarbeit		
1.8	Erstellung von Fragebögen nach dem Muster des so genannten Umkehrwörterbuchs	Digitale Umsetzung der durch die Koordinatorin und eine Lehrkraft vorbereiteten Entwürfe.	Unterrichtsgespräch; Gruppenarbeit		Notwendigkeit der Systematisierung aufgrund der unbefriedigenden Ergebnisse der ersten Umfrage
1.7	Kreatives Schreiben in der Mundart; Sammeln von Redewendungen und Sprichwörtern als verbindendes Glied zwischen den Sachgruppen	Erstellung von Mundarttexten und Übertragung von standardsprachlichen Texten in den Dialekt; sachgruppenbezogene Auswahl der Redewendungen und Sprichwörter; Illustration der Texte durch Schülerzeichnungen.	Unterrichtsgespräch; Einzel- / Partner- / Gruppenarbeit	Deutsch-Lesebuch der 9. Jahrgangsstufe; Kochbücher; <i>Max und Moritz</i> , <i>Struwwelpeter</i>	In allen Sachgruppen außer „Hausnamen“

Standortgruppe: Standortgruppe: Gregor-von-Scherr-Schule, Staatliche Realschule Neunburg vorm Wald

1.9	Durchführung weiterer Umfragen zum Dialektwortschatz in der Schulregion	Erhebungen im Familien- und Bekanntenkreis auf der Basis der erstellten Fragebögen.	Einzel- / Partner- / Gruppenarbeit		
1.11	Endgültige Festlegung der Sachgruppen und der Formen ihrer Umsetzung im Wörterbuch	Auswahl auf der Basis des vorhandenen Wortschatz-Korpus sowie der Interessen und Möglichkeiten der Schüler.	Unterrichtsgespräch		
1.13	Gestaltung von Schmuckbuchstaben, Schmuckrändern und Anfertigung von Bildern (im Kunstunterricht) zur Gestaltung des Layouts des Wörterbuchs	Erörterung der Vorgehensweise; Durchführung nach bestimmten Kriterien; Auswahl der geeignetsten Entwürfe.	Unterrichtsgespräch; Einzelarbeit		
1.18 1.21	Erstellung des endgültigen Inhalts und Gestaltung des Layouts des Wörterbuchs	Kontinuierliche Weiterarbeit	Unterrichtsgespräch; Einzel- / Partner- / Gruppenarbeit; Umsetzung des Layouts: externer Partner Holger John		Verfassen von Texten zur Kulturhistorie und zur didaktisch-methodischen Vorgehensweise durch den externen Partner Dr. Ludwig Schießl

Standortgruppe: Standortgruppe: Gregor-von-Scherr-Schule, Staatliche Realschule Neunburg vorm Wald

1.27	Erstellung der PowerPoint-Präsentation für die Abschlussveranstaltung	Auswahl der vorgestellten Aspekte sowie Besprechung und Einstudierung des Ablaufs.	Unterrichtsgespräch; Einzel- / Partner- / Gruppenarbeit		
------	---	--	---	--	--