

Standortgruppe: Grundschule, Mittelschule und Realschule Odelzhausen

Phase/Zeit	Teilziel	Unterrichtsinhalte/ -schritte	Unterrichtsform (Methoden)	Medien / Materialien	Anmerkungen
1.	Die Schüler lernen Fotografieren und Interview als Methoden der Recherche kennen.	Einteilung von schulartübergreifenden Arbeitsgruppen nach Wohnorten	Variabel	Beamer, PC, Arbeitsblätter	
2.	Die Schüler erkunden ihren Heimatraum und lernen ihre Wohnorte besser kennen.	Recherche über Besonderheiten im eigenen Dorf	Einzelarbeit zu Hause	Arbeitsblatt, Foto, Handy, Block, Stift, Karten, USB-Stick	
3.	Die Schüler werten Informationen aus. Die Schüler werden für die bairische Mundart sensibilisiert und üben die Anwendung des Dialektes in schriftlicher Form.	Auswertung der Texte Sichtung der digitalen Bilder Auswahl und Zuordnung von Bildern und Inhalten Wortschatzarbeit Erstellen der Texte für die Broschüre in bairischer Sprache	Projekttag: variabel, vor allem Gruppenarbeit	Erdkundebuch, OHP, Textmarker, Stift, PC, Arbeitsblatt, Notizzettel	
4.	Die Schüler lernen den Umgang mit einem Bildbearbeitungsprogramm kennen.	Methodentraining: Bildbearbeitung	Variabel	Beamer, IT-Buch, PC, Fotos	
5.	Die Schüler lernen den Umgang mit einem Layout-Programm kennen.	Methodentraining Layout	Variabel	Beamer, PC, Arbeitsblätter	
6.	Die Schüler wenden ihre Layout-Kenntnisse an.	Bildbearbeitung Layout	Gruppenarbeit	Beamer, PC, Fotos	

Standortgruppe: Grundschule, Mittelschule und Realschule Odelzhausen

	Fertigstellung der Broschüren	Druck der Broschüren		Farbdrucker	
7.	Die Schüler präsentieren und bewerten ihre eigenen Arbeiten.	Präsentation der Schülerarbeiten Bewertung der Broschüren	Museumsgang	Klebepunkte, Tesa	