

Standortgruppe: Grundschule, Mittelschule und Realschule Odelzhausen

Phase/Zeit	Teilziel	Unterrichtsinhalte/ -schritte	Unterrichtsform (Methoden)	Medien / Materialien	Anmerkungen
September/ Oktober	Die Schüler lernen unterschiedliche Lieder in Mundart kennen.	„Griaß di und servus“ „Drunt in der greana Au“ „Annemirl Zuckerschnirl“ „Bauer bind‘ den Pudel an“	Klassenunterricht	Notenblätter, Liederbücher, Musik	
November/ Dezember	Die Schüler kennen und vergleichen unterschiedliche Tänze.	Verschiedene Volkstänze kennen lernen (Bändertanz, Zwiefacher, Siebenschnitt, Polonaise, ...) Verschiedene Tanzformen entdecken (Kreistanz, Paartanz, ...)	Klassenunterricht Partnerarbeit Gruppenarbeit	Video, CD	Einbindung eines Volkstanzexperten Einladung des Kindergartens
Januar/ Februar	Die Schüler können sich zum Takt bewegen.	Taktarten rhythmisch nachempfinden Taktwechsel in der Musik erkennen Im Takt zur Musik gehen	Klassenunterricht	CD	Einbindung eines Volkstanzexperten Einladung des Kindergartens
März/ April	Die Schüler können unterschiedliche Tanzschritte ausführen.	Einstudieren der unterschiedlichen Tanzschritte Tanzen zur Musik (Einsatz finden ...)	Klassenunterricht	CD, Bildkarten	Einbindung eines Volkstanzexperten Einladung des Kindergartens
Mai/ Juni	Die Schüler kombinieren die Tanzschritte zu einem kompletten Tanz.	Zusammensetzen des Tanzes aus den Teilen Vertiefen der Tanzschritte	Klassenunterricht	CD, Bildkarten	Einbindung eines Volkstanzexperten Einladung des Kindergartens
Juli	Die Schüler perfektionieren die gelernten Tanzschritte.	Die Aufführung planen Requisiten organisieren Aufführung	Klassenunterricht	CD, Requisiten	