

Curriculum „Mundart und Brauchtum im Odelzhausener Raum“
Projektinheit 3: „Bairische Sprache im Jahreslauf“, Flexible Klassen 1/2



Standortgruppe: Grundschule, Mittelschule und Realschule Odelzhausen

| Phase/Zeit | Teilziel | Unterrichtsinhalte/ -schritte | Unterrichtsform (Methoden) | Medien / Materialien | Anmerkungen |
|------------------|---|---|--|--|---|
| September | Die Schüler feiern das Erntedankfest und lernen dessen Bedeutung wertschätzend kennen. | Kalender als Mittel der Zeitmessung kennen lernen Ein Jahr ist in Monate aufgeteilt Erntezeit – Was ernten wir? (Gesprächsanlass) Erntezeit – Wir malen und schreiben auf, was wir ernten | Klassenunterricht Partnerarbeit Einzelarbeit | Kalender, Bildkarten, Fotos, Papier | Einbeziehung der kirchlichen und regionalen Feste des Jahreskreises |
| Oktober | Die Schüler verfassen einen Erlebnisbericht zu ihrem Besuch auf dem Münchner Oktoberfest. | Geschichte der Wies`n kennen lernen Auf der Wies`n – Erlebnisbericht (einzelner Kinder) | Klassenunterricht Einzelarbeit | Heimat- und Sachunterricht-Buch, Bildkarten, Fotos, Papier | |
| November | Die Schüler erlernen Mundartwörter zum Thema Herbst. | Assoziationen zum Herbst sammeln Herbstwörter ins Bairische übersetzen | Gruppenarbeit Klassenunterricht | Naturmaterialien | |
| Dezember | Die Kinder setzen sich bewusst mit dem Weihnachtsbrauchtum auseinander. | Wir warten auf das Christkind Worauf freue ich mich am meisten – Gedanken der Kinder in Sätzen und Bilder sammeln Bräuche im Advent | Klassenunterricht Einzelarbeit | Bildkarten, Fotos, Papier, adventliches Dekorationsmaterial | |
| Januar | Die Kinder setzen sich bewusst mit dem Schlittenfahren auseinander. | Vom Schlittenfahren erzählen „Beim Schlittenfahren“ – ein Bild gestalten | Klassenunterricht Einzelarbeit | Schlitten, Papier | |
| Februar | Die Kinder erlernen Mundartwörter zum Thema Winter. | Assoziationen zum Thema Winter sammeln Winterwörter ins Bairische übersetzen | Gruppenarbeit Klassenunterricht | Bilder | |

Curriculum „Mundart und Brauchtum im Odelzhausener Raum“
Projektinheit 3: „Bairische Sprache im Jahreslauf“, Flexible Klassen 1/2



Standortgruppe: Grundschule, Mittelschule und Realschule Odelzhausen

| | | | | | |
|--------------|---|--|--|--|---|
| März | Die Kinder lernen bayerische Schmankerl kennen und probieren diese. | Besondere bayerische Spezialitäten zubereiten und probieren Wir veranstalten einen bayerischen Tag mit bayerischem Essen, Kleidung, Spielen, Musik und Tänzern | Klassenunterricht Gruppenarbeit | Weißwürste, Bayerische Ausstattung, Bierbänke, Trachten, Musik | |
| April | Die Kinder erlernen Mundartwörter zum Thema Frühling. | Assoziationen zum Thema Frühling Frühlingswörter ins Bairische übersetzen | Gruppenarbeit Klassenunterricht | Bilder, Papier | |
| Mai | Die Kinder kennen die bayerische Tracht und die Anlässe, zu denen sie getragen wird. | Bayerische Tracht für Frauen und Männer Gestalten einer Dirndl/Lederhosen – Collage | Klassenunterricht Einzelarbeit | Bilder, Prospekte | Einladung der regionalen Trachtengruppe |
| Juni | Die Kinder erlernen Mundartwörter zum Thema Sommer. | Assoziationen zum Thema Sommer sammeln Sommerwörter ins Bairische übersetzen | Gruppenarbeit Klassenunterricht | Bilder, Papier | |
| Juli | Die Kinder schätzen Bayern als Land kultureller Vielfaltigkeit und kennen bekannte Urlaubsziele und Sehenswürdigkeiten. | Sinn von Arbeit und Freizeit Wir freuen uns auf die Ferien Wir fahren in den Urlaub - Urlaubsziele in Bayern Bilder von Urlaubszielen (Seen, Berge...) gestalten; dazu schreiben | Gruppenunterricht Klassenunterricht | Bilder, Landkarte Bayern, Papier | |