

Projekteinheit 11: „Interviews mit älteren Menschen, die Mundart sprechen“, 8. /9. Kl. MS Odelzhausen

Standortgruppe: Grundschule, Mittelschule und Realschule Odelzhausen

Phase/Zeit	Teilziel	Unterrichtsinhalte/ -schritte	Unterrichtsform (Methoden)	Medien / Materialien	Anmerkungen
1.	Die Schüler lokalisieren die Ortschaften (Gemeinden) des Schulsprengels.	Betrachten einer Karte, die den zuständigen Schulsprengel zeigt Aufzeigen der 30 dazugehörigen Ortschaften	Kartenarbeit (Erdkunde)	Landkarte des Landkreises Landkarten	
2.	Die Schüler organisieren das Vorhaben „Interview“. (äußerer Rahmen)	Auswahl von älteren Menschen/Beachten der dazugehörigen Ortschaft (Gruppenarbeit) Absprache/Organisation im Klassenplenum <u>Gespräche:</u> Mit wem? Wann?/ Wo?->evtl. Altenheim Wer macht was? Wer stellt Kameras zur Verfügung? Einverständniserklärung	Organisationsteams bilden Telefonate führen Zu einem Ergebnis zusammenführen	Organisationsplan Plan, der für alle Schüler zugänglich und ersichtlich ist Landkarten Notizblock Kalender	Kooperation mit Seniorenzentrum und Altenclub der Pfarrei
3.	Die Schüler organisieren das Vorhaben „Interview“. (inhaltlich)	Wie führe ich als Interviewer in das Gespräch ein? Über welche Themen soll gesprochen werden? (Schulzeit, Kindheit, Weihnachten, Berufswahl,...) Formulieren von möglichen Fragen Überlegen eines Standardsatzes in der Hochsprache, die alle Interview-Teilnehmer in ihrem Dialekt sprechen	Gruppenarbeit Ergebnisse sammeln und zusammenstellen	Notizblock Plakate	
4.	Die Schüler lernen die wesentlichen Merkmale	Gemeinsames Beobachten eines Interviews im Fernsehen	Plenum ->Lernen am Vorbild	Fernseher Internet	

Projekteinheit 11: „Interviews mit älteren Menschen, die Mundart sprechen“, 8. /9. Kl. MS Odelzhausen

Standortgruppe: Grundschule, Mittelschule und Realschule Odelzhausen

	eines Interviews kennen und üben sie im Schonraum „Klassenzimmer“ ein.	(z. B. Politiker, Sportler, Musikstar...) Herausarbeiten der Vorgehensweise eines „Interviewers“ z. B. a) immer W-Fragen stellen b) auf Gesagtes eingehen c) Blickkontakt herstellen d) auch einmal Stille zulassen ... Rollenspiele (mit Partner) Miteinbezogen werden die gesammelten inhaltlichen Elemente der vorherigen Stunde. Besprechen der beobachteten Schülerinterviews Einbringen von Verbesserungsvorschlägen	(evtl auch Anti-Vorbild) Gruppenarbeit und Präsentation im Plenum	Laptop/ Beamer Notizblock Plakate	
5.	Die Schüler führen die Interviews durch.	Durchführung der Aktion durch Aufzeichnung der Gespräche in Audio und mit Video	Interviews vor Ort	Kameras Schulhandys Block mit vorbereiteten Fragen	
6.	Die Schüler werten die Interviews aus.	Gemeinsames Sichten des gesammelten Materials Sprechen über die unterschiedlichen Dialekte der Gesprächsteilnehmer Finden von Gemeinsamkeiten und Unterschieden der gehörten Dialekte Erstellen einer Tabelle, in der die unterschiedlichen Dialektbegriffe des Standardsatzes gegenüber gestellt werden	Plenum/Gruppenarbeit Auswertung und Auflistung	Laptop/Beamer Video-/Audiomaterial Aufzeichnungen Schreibmaterial	

Projekteinheit 11: „Interviews mit älteren Menschen, die Mundart sprechen“, 8. /9. Kl. MS Odelzhausen

Standortgruppe: Grundschule, Mittelschule und Realschule Odelzhausen

7.	Die Schüler wählen interessante Passagen ihres gesammelten Materials aus und schneiden einen kurzen Film.	Begründung, warum bestimmte Passagen (bezüglich der Mundart) gezeigt werden sollen Zusammenstellung eines kurzen Films Präsentation des entstandenen Films	Meinung begründen Kurzreferate vor der Klasse bzw. vor Publikum	Filmkamera Sticks Block Plakate Block	
----	---	--	--	---	--